



الجامعة الإسلامية بغزة
عمادة الجودة والتطوير

Islamic University of Gaza
Quality and Development Deanship

اليوم الدراسي الأول نحو رؤية جديدة لاستثمار التعلم الخدمي في خدمة المجتمع



يقوم مفهوم التعلم الخدمي (SL) (Service Learning) على إشراك الطلبة بفعالية في المجتمع المحلي بحيث تكون هذه المشاركة هادفة ودقيقة ومدروسة لتحقيق احتياجات المجتمع وإيجاد الصيغة الملائمة للتعاون وتبادل المنفعة بين المجتمع والجامعة، مع إحداث تكامل بين المنهج الجامعي ومتطلبات المجتمع وإيجاد فرص للتعلم القائم على الملاحظة المباشرة، وتعلم حل المشكلات الواقعية بأبعادها المختلفة. وبهذا تتعزز مهارات أكاديمية سبق للطلاب أن عالجوها ضمن المناهج المقررة، وتتطور أخرى جديدة تنسجم مع واقع غير مجرب، ثم تتطور أخرى لتصير قيمة اجتماعية تشعر الطالب بدوره الناجح أثناء تقديم خدمة لمؤسسات مجتمعه، وأن ما يتعلمه في الجامعة له مبرراته التطبيقية في الواقع.

وإذا كان التعلم الخدمي يهدف أساساً لتمكين الطلاب من الممارسة والمشاركة في العمل المجتمعي قصد حل بعض المشكلات، فإنه وسيلة مفيدة تعزز فهمهم لماهية التنمية المجتمعية، وتعزز القدرة على إدراك قضايا مجتمعاتهم الكبرى بشكل أكثر عمقا ووضوحاً وإيجابية، وهو الأمر الذي سوف يعزز فهمهم لأدوارهم كأعضاء فاعلين في المجتمع، يتحملون جزءاً من المسؤولية الاجتماعية فيطورون مهارات اتخاذ القرار، ومختلف المهارات الاجتماعية والثقافية والأخلاقية التي تعتبر عماد بناء الفرد الصالح.

لذا فإن هذا اليوم الدراسي سوف يحاول طرح نماذج عملية ذات أبعاد نفعية مجتمعية تضمن ممارسة مدروسة للمعرفة للطلاب وجامعته من جهة، كما يضمن لمؤسسات المجتمع فرصة الاستفادة من مبادرة الجامعة وحلولها المقترحة.

الأهداف

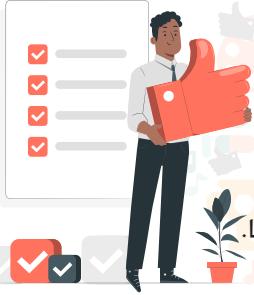
- 1) بحث ومناقشة مفهوم التعلم الخدمي وتحديد أطره النظرية التي تجعله ممارسة أكاديمية مدروسة وفق أسس علمية واضحة.
- 2) إيجاد آلية عملية محددة ومضبوطة لربط الجامعة بميدان العمل وواقع المجتمع ضمن التعليم والتكوين الجامعيين.
- 3) تقريب الجوانب التطبيقية العملية من الحياة الأكاديمية للطلاب الجامعي في إطار منظم ومدروس يحترم طبيعة التخصص الجامعي وميدان العمل على حد سواء.

- 4) إيجاد فرص عملية للممارسة الميدانية لدى الطالب الجامعي مما ينقله من فرد مستهلك إلى فرد منتج، في حدود التعلم الخدمي.
- 5) فهم وإدراك أبعاد الواقع مقارنة بالجوانب العلمية النظرية التي تقدمها الجامعة لطلابها.
- 6) تنمية حس المواطنة والتشاركية في الإنجاز المثمر لدى الطالب الجامعي، عبر المساهمة في عمل موجه ومدروس وهادف.

المحاور

نحاول الإلمام بموضوع التعلم الخدمي وتطبيقاته ضمن خصوصيات الجامعة الإسلامية والمجتمع من جهة، وضمن التطورات الحاصلة في المجال، تندرج ضمن المحاور التالية:

- 1) المحور الأول: مفهوم التعلم الخدمي وأبعاده التربوية والاجتماعية والاقتصادية.
- 2) المحور الثاني: تجارب في استثمار التعلم الخدمي.
- 3) المحور الثالث: آليات تطبيق التعلم الخدمي في مختلف التخصصات (التقنية، الاجتماعية، الاقتصادية إلخ).
- 4) المحور الرابع: دور التعلم الخدمي في تكوين قيم المواطنة لدى الطالب الجامعي.
- 5) المحور الخامس: التحديات التي تواجه تطبيق التعلم الخدمي.



شروط المشاركة

- 1) تحديد محور واحد من محاور اليوم الدراسي والتقيده به.
- 2) تقبل المشاركات الفردية والثنائية على أن يتم العرض من أحدهما.
- 3) تقبل الأوراق الجديدة التي لم يسبق المشاركة بها أو نشرها.
- 4) ترسل الأوراق كاملة باللغة العربية أو الإنجليزية على إيميل عمادة الجودة والتطوير quality@iugaza.edu.ps
- 5) أن يتصف العمل البحثي بالجدية والحدثة، واعتماد أصول وشروط البحث المنهجية، مع التزام الأمانة العلمية في النقل والتوثيق، على ألا يتجاوز عدد صفحات البحث كاملا (25) صفحة.

6) أن تكتب الأوراق باللغة العربية بخط Simplified Arabic، حجم 14، وباللغة الإنجليزية بخط Times New Roman، حجم 12، وتترك الهوامش 2سم عن كل جانب، أما المسافة بين الأسطر فتكون 1 سم.

7) ترفق المداخلات كاملة بملخص باللغة العربية في الأوراق المكتوبة باللغة الإنجليزية، وبملخص باللغة الإنجليزية بالنسبة للأوراق المكتوبة باللغة العربية.

8) تعطى الأولوية للدراسات الميدانية.

تواريخ مهمة

الأحد 30 ديسمبر 2022م.

**آخر موعد لاستلام الأوراق
كاملة.**

01

الأربعاء 15 يناير 2023م.

**آخر موعد للرد على الأوراق
كاملة بعد تحكيمها من
قبل اللجنة العلمية.**

02

الثلاثاء 31 يناير 2023م

**تاريخ انعقاد اليوم
الدراسي.**

03



03

لجان اليوم الدراسي



رئيس اليوم الدراسي

أ.د. عبد الرؤوف علي المناعمة
عميد الجودة والتطوير

اللجنة العلمية

1. أ.د. عليان الحولي (رئيساً)

2. أ.د. حاتم العايدي (عضواً)

3. د. إياد علي الدجني (عضواً)

4. د. ختام الوصيفي (عضواً)

5. د. سهير عمار (عضواً)

اللجنة التحضيرية

1. د. محمد أبو عودة (رئيساً)

2. د. محمد عزيز (عضواً)

3. د. أحمد أبو عمشة (عضواً)

4. د. رائد رشيد (عضواً)

5. أ. غسان جبر (عضواً)

6. أ. محمد الجماصي (عضواً)

7. أ. هبة البلعاوي (عضواً)

اللجنة الفنية

1. أ. معاذ حسين