

ملخص الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على اتجاهات مديري المدارس الحكومية بمحافظة غزة نحو الإرشاد التربوي وعلاقتها بأداء المرشدين التربويين ، كما هدفت إلى بيان أثر متغيرات " جنس المدير ، وسنوات خبرته ، ومستوى المدرسة التي يديرها ، والمديرية التابع لها " في اتجاهات المديرين نحو الإرشاد التربوي ، وبالتحديد حاولت الدراسة الإجابة على التساؤلات التالية :

التساؤل الأول :

- ما اتجاهات مديري المدارس الحكومية بمحافظة غزة نحو الإرشاد التربوي ؟
ويتفرع عنه التساؤلات التالية :

١. هل يوجد فروق في اتجاهات مديري المدارس الحكومية بمحافظة غزة نحو الإرشاد التربوي تعزى لمتغير النوع (الجنس) ؟
٢. هل يوجد فروق في اتجاهات مديري المدارس الحكومية بمحافظة غزة نحو الإرشاد التربوي تعزى لسنوات الخبرة في الإدارة المدرسية (أقل من خمس سنوات - من خمس إلى عشر سنوات - أكثر من عشر سنوات) ؟
٣. هل توجد فروق في اتجاهات مديري المدارس بمحافظة غزة نحو الإرشاد التربوي تعزى لمستوى المدرسة التي يديرها المدير (أساسية دنيا - أساسية عليا - ثانوية) ؟
٤. هل توجد فروق في اتجاهات مديري المدارس بمحافظة غزة نحو الإرشاد التربوي تعزى للمديرية التي يعمل ضمنها المدير (شمال غزة ، غزة ، خان يونس ، رفح)

التساؤل الثاني

- هل يوجد علاقة دالة إحصائياً بين اتجاهات مديري المدارس الحكومية نحو الإرشاد التربوي بمحافظة غزة وأداء المرشدين التربويين ؟

وللإجابة على تساؤلات الدراسة قام الباحث بإعداد استبانة لمعرفة اتجاهات مديري المدارس نحو الإرشاد التربوي مكونة من (٤٠) فقرة مقسمة على (٤) أبعاد ، البعد الأول : الاتجاه نحو أهمية الإرشاد التربوي ، والبعد الثاني : الاتجاه نحو المرشد التربوي ، والبعد الثالث : الاتجاه نحو الخدمات الإرشادية ، والبعد الرابع : الاتجاه نحو التعاون مع المرشد التربوي ، ولمعرفة أداء المرشدين التربويين استعان الباحث بمقياس أداء المرشد التربوي المعمول به

في وزارة التربية والتعليم العالي وهذا المقياس يشمل جانبيين (جانب إداري يقوم بتعبئته مدير المدرسة التي يعمل بها المرشد التربوي ، وجانب فني يقوم بتعبئته مشرف الإرشاد التربوي بالمديرية) .

وقد تم تطبيق استبانة معرفة الاتجاهات على (٦٢) مدير و(٧٩) مديرة ، وتم تطبيق مقياس أداء المرشد التربوي على (٦٢) مرشد و(٧٩) مرشدة .

ولقد استخدم الباحث عدة أساليب إحصائية في دراسته ومنها المتوسطات الحسابية ، والانحرافات المعيارية ، واختبارات ، وتحليل التباين الأحادي ، ومعامل ارتباط بيرسون .

وقد توصل الباحث للنتائج التالية :

- أن اتجاهات مديري المدارس الحكومية نحو الإرشاد التربوي هي اتجاهات إيجابية ، حيث أشارت النتائج بأن الوزن النسبي للمجموع الكلي للاستجابات على استبانة اتجاهات مديري المدارس نحو الإرشاد هي (٠,٨٥٥٥) .
- لا يوجد فروق دالة إحصائية في اتجاهات مديري المدارس الحكومية بمحافظات غزة نحو الإرشاد التربوي تعزى لمتغير النوع .
- لا يوجد فروق دالة إحصائية في اتجاهات مديري المدارس الحكومية بمحافظات غزة نحو الإرشاد التربوي تعزى لسنوات الخبرة في الإدارة المدرسية (أقل من خمس سنوات - من خمس إلى عشر سنوات - أكثر من عشر سنوات) .
- لا توجد فروق دالة إحصائية في اتجاهات مديري المدارس بمحافظات غزة نحو الإرشاد التربوي تعزى لمستوى المدرسة التي يديرها المدير/ة (أساسية دنيا - أساسية عليا - ثانوية) ؟
- لا توجد فروق دالة إحصائية في اتجاهات مديري المدارس بمحافظات غزة نحو الإرشاد التربوي تعزى للمديرية التي يعمل ضمنها المدير/ة (شمال غزة ، غزة ، خانينوس ، رفح)
- يوجد علاقة ارتباطية إيجابية ضعيفة بين اتجاهات مديري المدارس الحكومية نحو الإرشاد التربوي وأداء المرشدين التربويين ، حيث كانت درجة معامل ارتباط بيرسون لاتجاهات مديري المدارس وأداء المرشدين التربويين (٠,٢٩+) .